

**Проблема снижения
качества подготовки
обучающихся к 3-4 курсу:
причины низкой вовлеченности
обучающихся в познавательную
активность и основные пути
повышения познавательной
активности и деятельности**

Причины

- 1. Полное отсутствие условий для осуществления образовательного процесса.*
- 2. Преподаватель подает учебный материал неинтересно.*
- 3. Преподаватель не использует в полной мере возможности традиционных методов обучения.*
- 4. Отсутствуют или не актуализируются многие мотивы для обучения.*
- 5. Преподаватель не использует арсенал методов формирования мотивации учения*
- 6. Не применяются специальные методы, приёмы, способы активизации УПД.*
- 7. У студента неразвитое чувство долга и ответственности.*
- 8. Отсутствуют методы активного обучения в учебном процессе*
- 9. Отсутствует система методов самостоятельной работы с целью развития самостоятельности, инициативы, творческого отношения.*
- 10. Преподаватель не уделяет достаточного внимания формированию у студентов потребностей и мотиваций высшего порядка*

Основные пути повышения познавательной активности и деятельности

1. Достаточный запас в активизации познавательной деятельности.
2. Урегулирование соответствия организационных форм, способов и средств обучения и его содержания.
3. Организация и методика проведения занятия.
4. Создание и улучшение учебной мотивации, применение методов стимуляции и мотивации активной УПД.
5. Создание условий для возникновения новых и более высоких форм мотивации.
6. Формирование способностей и привычек у обучающихся к личному самообразованию и саморазвитию.
7. Использование специальных методов, приёмов, способов активизации УПД обучающихся, методы активного обучения.

Результат

1. Опыт активного освоения учебного содержания во взаимодействии с учебным окружением.

2. Развитие личностной рефлексии.

3. Освоение нового опыта учебного взаимодействия.

Предложения

1. Комбинация лекционного (теоретического) материала с практическим непосредственно при изучении темы.
2. Подбор специальных заданий, позволяющих проявлять инициативу и творческий подход.
3. Практический опыт с примерами из профессиональной деятельности или из жизни.

Предложения

4. Использование заданий, которые привлекают необычностью способа решения.
5. Разработка системы творческих заданий.
6. Работа в командах.
7. Наглядность материала, связь его с другими дисциплинами и модулями.